

EL PERU EN LAS TESIS DOCTORALES DE LOS ESTADOS UNIDOS
Revisión bibliográfica del período 1977 -1988

*Rodomiro Ortiz**

RESUMEN

El autor revisa las tesis doctorales sobre le Perú realizadas en las universidades de los Estados Unidos, entre 1977 y 1988. También realiza un análisis comparativo délos temas que fueron estudiados en este período, frente a los que fueron estudiados en períodos anteriores, de acuerdo a un conocido trabajo de Héctor Maletta.

ABSTRACT

The author reviews the doctoral theses on Peru written in universities of the United States, between 1977 and 1988. He also makes a comparative analysis of the subjects that were studied in this period, in relation with the ones that were studied in previous periods, according to a wellknown study by Héctor Maletta.

Introducción

Siempre ha existido un interés de estudiosos de otros países por analizar al Perú. Maletta¹ indica que en su búsqueda bibliográfica correspondiente al período 1869-1976, encontró que se escribieron en las universidades norteamericanas 400 tesis doctorales sobre el Perú. En el presente artículo se revisan las tesis doctorales realizadas durante el período 1977-1988 en las distintas universidades de los EEUU, y se realiza un estudio comparativo con el período analizado en la ya citada obra de Maletta².

1. Materiales y métodos

Se utilizó para el presente artículo la revisión de la revista *Dissertation Abstracts*, publicada por la Universidad de Michigan, Ann Arbor. La búsqueda se realizó utilizando las palabras *Perú* o *Peruvian*, ya sea en el título de la tesis o en el resumen de la investigación. Hubo 545 tesis que fueron ubicadas de acuerdo

a las palabras "claves" durante el período 1977-1988. Sin embatgo, fueron eliminadas 76 tesis por no estar referidas directamente al Perú. Por ejemplo, existen varios estudios comparativos de regímenes mili tares en otros países similares al gobierno de Velasco (1968-1975); o referidos a la ciudad Peru, ubicada en Illinois, EEUU. De otro lado, no se incluyeron tesis doctorales realizadas en universidades localizadas fuera de los EEUU. Puede ser que hayan sido omitidas tesis sobre el Perú en cuyo título o resumen no se incluya ningún derivado de las dos palabras claves (Perú o Peruvian). Las tesis también fueron examinadas adicionalmente en su contenido por la lectura de los resúmenes, cuya relación impresa fue cedida gentilmente por el profesor Jack Kloppenburg del Departamento de Sociología Rural de la Universidad de Wisconsin, Madison.

2. Resultados y discusión

En el período estudiado, que abarca más de una década (en tanto la relación para el

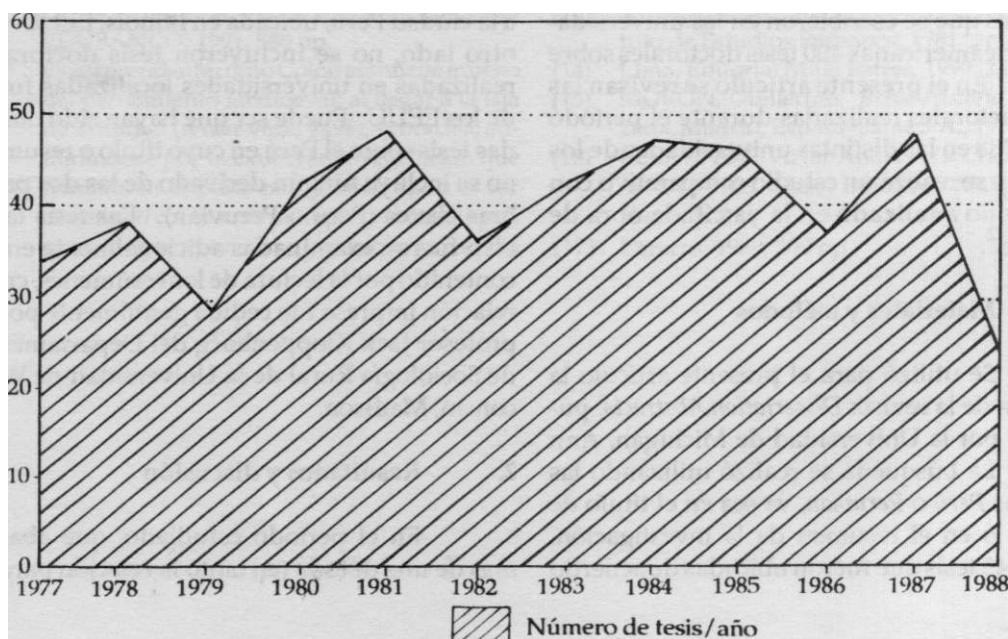
año 1988 aún es incompleta), la relación de tesis publicadas sobrepasa a las realizadas en el período 1869-1976. El promedio anual de tesis sobre el Perú en las universidades de EEUU es de aproximadamente 40 para los últimos once años, siendo el año 1981 cuando se sustentó el mayor número de tesis (Figura No. 1).

El interés por el Perú en los estudiantes de las universidades norteamericanas también fue analizado según la procedencia étnica del investigador. Se ha utilizado para esta agrupación el origen del apellido. Existe la posibilidad de ser arbitrario en la clasificación, p.e. Osterling podría ser considerado sajón y no latinoamericano. El 19.4% (91 tesis doctorales) de los autores tiene un apellido de origen luso-hispano o andino y el 80.6% (378 tesis doctorales) tiene apellidos de otros orígenes. Sin embargo, existen campos como la Literatura y Lingüística donde la tendencia es inversa. En efecto, 2/3 de las tesis en Literatura fueron escritas por autores con apellidos de origen luso-hispano o andino en comparación con el 1/3 restante con apellidos de otros orígenes.

Las universidades de los EEUU en las que se han realizado un mayor número de investigaciones sobre el Perú (tesis doctorales) en los años 1977-1988 han sido California-Los Angeles (UCLA), Wisconsin-Madison, California-Berkeley y Cornell con más de 20 tesis doctorales cada una de ellas (Figura No. 2). Universidades tradicionales como Harvard, Princeton y Stanford han sido relegadas a posiciones secundarias. Harvard University, la más antigua de las universidades en EEUU, ocupa el duodécimo lugar en el período 1977-1988; luego de haber sido el principal centro de investigación sobre el Perú en el período 1869-1976. En este período, de 1977-1988, emerge la City University of New York (CUNY) con un marcado interés por estudios peruanos con 11 tesis doctorales. Cabe destacar que universidades como Texas-Austin (50,107 estudiantes) y Wisconsin-Madison (40,949 estudiantes), que ocupan los primeros lugares en la investigación sobre el Perú, también se encuentran entre las 5 universidades más grandes de los EEUU, de acuerdo al número de estudiantes matricula-

Figura No. 1

Tesis doctorales sobre el Perú en EEUU
(1977-1988)



dos en el año 1988³. De otro lado, 9 de las 16 universidades donde se concentra la investigación sobre el Perú: Harvard (primera en el ranking), Cornell (9), Columbia (10), U. California-Berkeley (13), UCLA (17), Michigan-Ann Arbor (21), Penn State, Illinois-Urbana y Wisconsin-Madison, se encuentran dentro del 1/4 superior entre los centros académicos de enseñanza profesional en los EEUU de acuerdo a una reciente encuesta publicada en la revista *U.S. News and World Report*.

La comparación también se realizó según el interés en Ciencias Naturales y Letras. Asimismo, la división en estas dos áreas se llevó a cabo de acuerdo al departamento académico donde trabajó el autor de la tesis.

El interés por el Perú se ha concentrado principalmente en el área de las Ciencias Humanas. En el período 1977-1988, los estudiantes del área de Ciencias Naturales de las universidades norteamericanas han mostrado un mayor interés por el Perú que en el período precedente. Luego de haber promediado un poco más del 10% del total de tesis sobre el Perú en el período 1950-1976, se incrementaron hasta totalizar un 23% del total en los años 1977-1988. Ha contribuido para este incremento el interés demostrado en disciplinas como Biología y Ecología, especialmente en el estudio de los recursos genéticos animales y vegetales. Es interesante señalar que la investigación ha estado dirigida tanto a la descripción como a la utilización de estos recursos.

Es importante destacar que en el área de Ciencias Humanas se han producido modificaciones con respecto al interés por determinadas disciplinas (Figura No. 3). Antropología sigue siendo el campo principal de interés en los estudios sobre el Perú en las universidades norteamericanas. Sin embargo, otros campos como Arqueología, Historia, Sociología y Política han cedido ante disciplinas como Literatura y Lingüística, si se comparan los períodos 1869-1976 y 1977-1988.

Los estudiosos en las universidades norteamericanas han manifestado su interés también en otras disciplinas como Física Atmosférica, Música y Artes, Geografía, Química, Ingeniería y Religión durante el período 1977-1988. En este último campo, se encuentra la obra del sacerdote y profesor peruano Gustavo Gutiérrez, "La Teología de la Liberación", la que se convierte en el motivo principal de reflexión. A ella se le dedican 3 de un total de 4 tesis doctorales realizadas por investigadores en departamentos académicos de Religión y Teología.

3. Ciencias Naturales

3.1 Biología y Ecología

La descripción y clasificación de especies (Antezana, 1978; Hart, 1983; Mofidi, 1987) y estudios sobre el plankton y recursos hidrobiológicos (Jones, 1977; Cowles,

Figura No. 2

Tesis por universidades

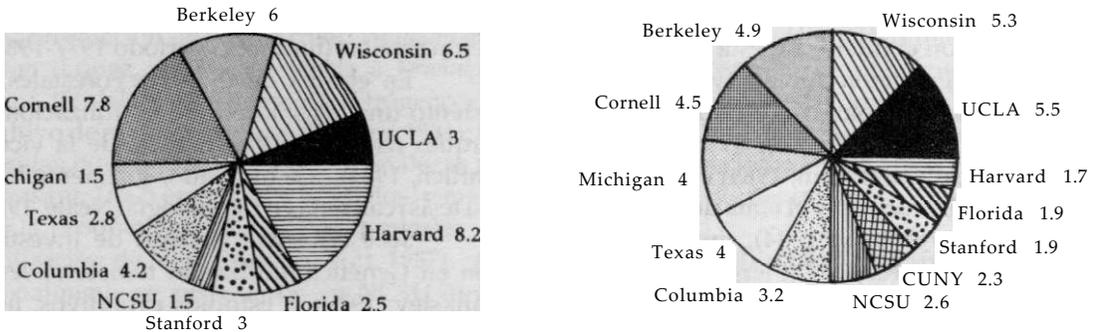
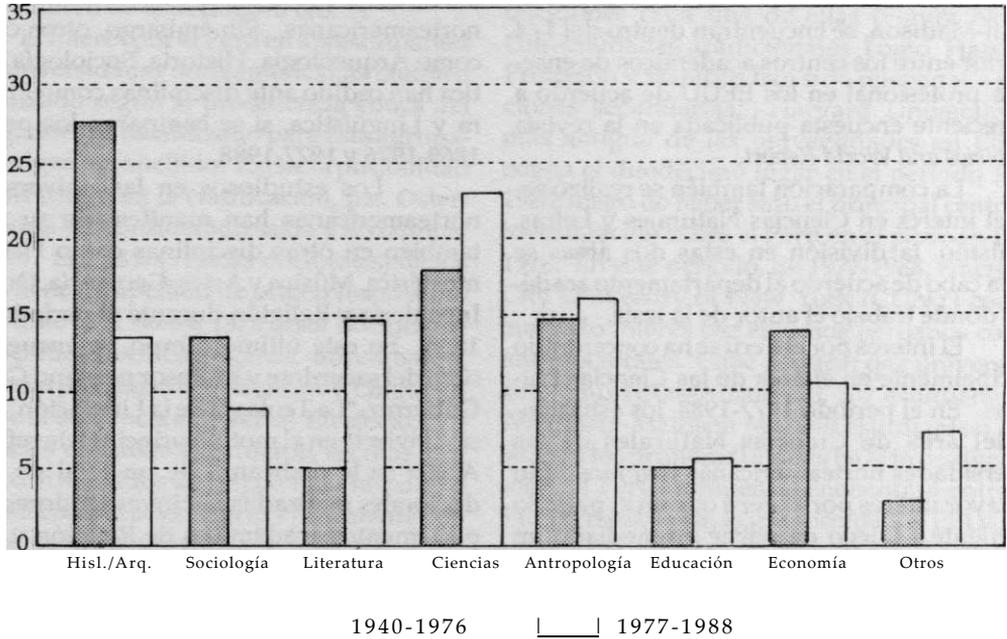


Figura No. 3

Tesis por disciplinas
1940-1976 vs. 1977-1988

**Nota:**

- Hist/Arq. = Historia/Arqueología
- Sociología incluye Política
- Literatura incluye Lengua
- Ciencias incluye Agronomía, Botánica, Biología, Ecología, Entomología, Física, Genética, Geología, Ingeniería, Limnología, Oceanografía, Palinología, Química y Zoología.
- Otros incluye Artes, Geografía, Periodismo, Psicología, Música, Folklore, Salud, Filosofía, Religión y Teología

1977; Barrett, 1980; Wirick, 1981; Ismand, 1982; Hardin, 1982; Feldman, 1985; Chávez, 1987) concentraron el interés en esta disciplina.

En Princeton University fueron sustentadas 4 tesis en Ecología acerca de la conducta social (Robinson, 1984), reproductiva (Duffy, 1980) y ecológica (Munn, 1984) en aves. Otras tesis se realizaron sobre el tema de las cabras de Piura (Perevolotsky, 1984), monos (Janson, 1985), y "woodcreepers" (Pierpont, 1986).

Las lomas del Perú también fueron objeto de investigación. Una tesis en Ecología de

Lomas (Pefaur, 1978); y otra en Planeamiento en Recursos de Lomas (Castaño-Yepes, 1979) fueron escritas durante el período 1977-1988.

En el área de Ciencias Forestales, se sustentó una tesis acerca de la utilización de parques nacionales y el manejo de la vicuña (Ehrlich, 1984). De otro lado, solamente hubo una tesis realizada en Limnología (Neale, 1984).

Se escribieron trabajos de investigación en Genética, utilizando tomate silvestre (Tanksley, 1979); o estudios evolutivos, utilizando papas silvestres (Camadro, 1981). Así

mismo, se realizaron tesis doctorales acerca de la variación de proteína en peces (Graves, 1981); o control de la resistencia a *Tripanosoma* en ratón endocriado (Wrightman, 1982).

3.2 Botánica

En esta disciplina, la clasificación y descripción de especies (Escobar, 1980; Fletcher, 1981; Bretting, 1981; Balslev, 1982; Rury, 1982; Timme, 1985; Bedell, 1985; Bohs, 1986; Meerow, 1986; Sperling 1987; Escalona, 1988; Bennet, 1988) ocupa un lugar importante. Rury (1982) realizó su tesis sobre la descripción de la coca.

3.3 Zoología

La clasificación, el origen y las relaciones entre especies (Frailey, 1981; Webster, 1983; Voss, 1983; Williams, 1986; Maluf, 1987; Capparella, 1987; Goldizen, 1987) fueron los temas principales de las tesis en esta disciplina. Una tesis acerca de la ecología del cóndor de los Andes (Wallace, 1985) también se sustentó en este período.

La Taxonomía (Southern, 1979; Dietz, 1980) también fue el interés en el estudio de los insectos (Entomología).

3.4 Agricultura

North Carolina State University (NCSU) destaca en la disciplina de Agronomía. La relación de 9 tesis sustentadas en esta universidad involucra distintas áreas como caracterización (Hoag, 1987), manejo (Wade, 1978) y fertilidad (Villachica, 1978) de suelos tropicales; producción de pastos como *Panicum maximum* (López, 1979); resistencia a *Etwinia* en papa (Hidalgo, 1981); uso de nitrógeno en el cultivo de maíz en trópicos (Benites, 1981); herbicidas (Strek, 1984) y control de malezas (Mt. Pleasant, 1987) en trópicos húmedos, y mejora de la productividad en suelos tropicales por utilización de leguminosas (Szott, 1987). Adicionalmente se sustentaron en NCSU otras 2 tesis relacionadas con el agro: una en Ecología acerca de la utilización del "mulch" y dinámica

del nitrógeno en suelos tropicales (Palm, 1988) y otra en Educación Rural (Valdiviezo, 1988). Es importante señalar que los estudiantes de NCSU realizaron principalmente su investigación en Yurimaguas, donde funciona desde hace varios años un proyecto especial de dicha universidad en suelos tropicales.

En Fitopatología se sustentaron tesis doctorales en epidemiología: la descripción del virus peruano del tomate (Fernández, 1978); o en utilización de plantas del Perú como insecticidas (Ly, 1985) o en extracción de agroquímicos (2 tesis de Mississippi State University: Waage, 1983; Medeiros, 1986).

Otra área de interés mostrada por los estudiantes en Ciencias Naturales de universidades en EEUU es la evaluación de recursos genéticos y la utilización del germoplasma del Perú. Destacan entre otras: la evaluación de recursos genéticos en papas silvestres (Oppong 1981) y el tamizado para tolerancia al calor (Lazin, 1981) y fotoperíodo (Ben Kheder, 1983) en papas cultivadas, realizadas con financiamiento del Centro Internacional de la Papa (CIP); la clasificación del algodón peruano utilizando métodos de taxonomía numérica (Penna, 1980); la caracterización del germoplasma del maíz para resistencia a *Sitophilus zeamays* (Urrelo, 1987).

Se sustentaron 3 tesis en Zootecnia en Texas Tech University. Las tesis se concentran geográficamente en el sur del Perú y los temas fueron: nutrición de ovejas (Fierro-García, 1985) y alpacas (Reiner, 1985) y un estudio involucrando ambas especies (San Martín, 1987).

3.5 Física y Física Atmosférica

El interés de los estudiantes en esta disciplina se centró principalmente en climatología (Aceituno, 1987; Almeyda, 1988; Fleish, 1980; Horel, 1982; Labelle, 1985; Cornish, 1987). Varias de estas tesis se realizaron con información procedente del satélite.

3.6 Geología y Oceanografía

Se sustentaron 5 tesis doctorales en Oregon State University sobre el zócalo conti-

nental (Jones, 1978; Schuette, 1980; Busch, 1981; Baba, 1986; Reimers, 1982). y 2 en Recursos Minerales (Sidder, 1984; Bartlett, 1984). En la University of Hawaii, se escribieron otras 2 tesis sobre el zócalo continental (Coulbom, 1977; Shepherd, 1979). La relación completa de tesis en esta disciplina figura en el apéndice, centrándose la mayoría de ellas en el estudio del zócalo continental, la Cordillera de los Andes, los terremotos y los recursos minerales en el Perú.

4. Letras

4.1 Antropología

Para una mejor interpretación del interés mostrado por los estudiantes en las diferentes universidades y su importancia relativa en esta disciplina, la discusión se ha ordenado en base a los principales centros académicos:

En Columbia University se sustentaron 7 tesis doctorales, que versaron sobre la evolución de los sistemas mineros en el Perú (Dewind, 1977); los machiguenga del Amazonas (Johnson, 1978; Strongin, 1982); el proletariado rural de la costa norte (Begler, 1980); los quechuas en la selva alta (Hudelson, 1981); los procesos de adaptación en la Amazonia peruana (Romanoff, 1984); y sobre la migración y el cambio en la villa andina (Espeland, 1984).

Los estudiantes de Cornell University escribieron 4 tesis con distintos intereses: los señores de la costa norte (Netherly, 1977); la mujer de clase media (Anderson, 1978); la articulación de los modos de producción en los Andes Centrales (Dillon, 1984); y la lógica andina de observación: utilizando para ello las categorías en las plantas de la localidad de Chincheros (Franquemont, 1988).

En Florida las 5 tesis doctorales estudiaron: la comunidad andina (Dudesik, 1978); los indios de Loreto (Stocks, 1978); la organización de la Universidad Pedro Ruiz Gallo (Krueger, 1980); la adaptación del aymara a la escasez (Collins, 1981) y la economía de la producción alimentaria (Painter, 1981).

En la University of Michigan se escribieron 6 tesis que trataron sobre los cambios en

la dieta alimentaria en el sur andino (Leonard, 1987); la ecología cultural de la puna central (Rick, 1978); los contextos históricos del comercio y los mercados en los Andes (La Lone, 1978); los aguaruna-jíbaros en la selva (Brown, 1981); la transformación colonial de las relaciones andinas (Silverblatt, 1981); la migración en la comunidad andina (Berg, 1984).

UCLA fue el centro académico que registró el mayor número de tesis en esta disciplina (9). La temática varió desde el movimiento protestante (Paredes-Alfaro, 1980); Jauja en tiempo de los incas (D'altroy, 1981); la comunidad en la costa (Joramelon, 1983); los machiguengas (Baksh, 1984); el cuidado tradicional del parto en el Perú (Davidson, 1984); los shipibos (Behrens, 1984); la tenencia de la tierra en el Cusco desde la época de los incas a la Colonia (La Lone, 1985); un estudio de la variabilidad craneana en una población utilizando cementerios (Verano, 1987); hasta un estudio acerca de los primates (Norconk, 1986).

Es importante señalar que en esta disciplina la problemática de la mujer fue analizada solamente por tres estudiosas, aunque en diferentes aspectos: Anderson (1978) estudió a la mujer de clase media; Glynn (1978) se interesó por el movimiento feminista; Babb prefirió (1981) analizar a la mujer en el comercio minorista de Huaraz.

De otro lado, llama la atención que se sustentaran 4 tesis doctorales en Antropología donde fueron los monos y no los humanos la materia de estudio (Easley, 1982; Wright, 1985; Crandlemire-Sacco, 1986; Norconk, 1986).

Una sola tesis se sustentó acerca de los problemas asociados con la Religión/Transculturización (Wahl, 1987). Otros tópicos en los que se mostró el interés en esta disciplina por parte de los estudiantes en universidades de EEUU, fueron los campesinos andinos, las tribus de la Amazonia, las culturas preincas como Chavín, o los asentamientos humanos preincas. En algunos casos (como los dos últimos citados), se trata de tesis donde los estudiantes optaron como campo menor en sus estudios doctorales por la arqueología.

4.2 Arqueología

Las tesis han sido agrupadas, para su discusión (al igual que en Antropología), por centro académico:

En UCLA, se registraron 4 tesis que investigaron a los huancas (Leblanc, 1981; Costin, 1986); el valle de lea (Massey, 1986); y el valle de Jauja (Hastorf, 1983).

En la University of California-Berkeley, se sustentaron 4 tesis que trataron de los textiles de la cultura Chincha (Garaventa, 1977); la etnoarqueología de los camélidos andinos (Miller, 1979); los caminos antiguos de la costa norte (Beck, 1979), y el paisaje arquitectónico del Cusco (Maclean, 1986).

Los estudiantes de SUNY escribieron 4 tesis que discutieron la arquitectura en el horizonte medio (Schreiber, 1978); la cerámica huari (Knobloc, 1983); el arte en el estado expansionista andino (Cook, 1986); y los restos arqueológicos en la zona de Ancón-Chillón (Miller, 1986).

El interés de los estudiantes de Columbia University estuvo concentrado en el estudio de los jíbaros (Ross, 1988); la evolución de un estado prehistórico (Haas, 1979); la irrigación en Lambayeque (Nolan, 1980); y el manejo del agua en el lago Titicaca (Lennon, 1982).

En la University of Wisconsin, se sustentaron tesis doctorales sobre la cerámica huari (Wagner, 1981); la precerámica en el valle de Casma (Malpass, 1983); y la demografía en el ande prehispánico (Grosboll, 1988).

Los estudiantes de la University of Texas-Austin prefirieron estudiar el horizonte medio en el Cusco (Mcewan, 1984); los canales de irrigación en el valle del Jequetepeque (Eling, 1987); el centro ceremonial andino de Cahuachi (Silverman, 1986); la cultura Paracas (Paul, 1980); y los textiles de la cultura Tiahuanaco (Oakland, 1986).

4.3 Artes

En esta disciplina se realizaron 2 tesis en Fotografía; una sobre su historia en el siglo XIX (McElroy, 1977) y otra sobre el fotógrafo andino Sebastián Rodríguez (Antmann, 1983).

Las otras 2 tesis versaron sobre el Perú precolombino (Doyon-Bernard, 1980) y la alteración de la identidad indígena durante el período colonial (Cummins, 1988).

4.4 Economía, Comercio, Negocios y Mercadeo

Un total de 7 tesis fueron dedicadas exclusivamente a Economía Agrícola. Otras 6 tesis de Economía Agrícola fueron compartidas: 3 con finanzas públicas, 1 con política de precios, 1 con comercio internacional (trigo) y 1 con el desarrollo capitalista en el Perú. Dos de las tesis en esta sección discutieron la problemática del cultivo de la papa en el Perú. Una de ellas fue sobre sistemas de semillas (Monares, 1981) y otra sobre mercadeo y comercialización (Scott, 1981). Cabe destacar que los autores de ambas tesis prosiguieron sus actividades profesionales en el Centro Internacional de la Papa (Lima, Perú), luego de culminar con sus estudios de postgrado.

Se escribieron otras 4 tesis en el área de Finanzas Públicas, y 5 tesis en Política Monetaria-Precios. Otras 2 tesis doctorales se concentraron en el sector Energía y Minas, una en el sector Industria, y otra en el Mercado Laboral (Oferta de Trabajo).

La Deuda (Externa) Pública fue analizada en 2 tesis. Mientras que la Política de Empréstitos y Desarrollo (especialmente a partir de 1984), fue objeto de estudio en otras 7 tesis doctorales. 4 tesis fueron escritas exclusivamente en Comercio Internacional y una fue compartida con Economía Agrícola, acerca de la comercialización e importación del trigo.

El Desarrollo Capitalista en el Perú fue estudiado en 5 tesis. Asimismo, una sobre el desarrollo capitalista en el agro se sustentó en esta disciplina. Una tesis discutió la política económica del gobierno militar 1968-1975 y en otra tesis se realizó un estudio sobre el pueblo joven La Esperanza, Trujillo.

Se puede observar que existen cuatro universidades con un mayor número de investigaciones en esta disciplina, aunque con diferente énfasis en determinados aspectos. Por ejemplo, las tesis sustentadas en Iowa State

pusieron un mayor interés en Economía Agrícola (3 tesis) o en el Sector Público (2 tesis: una en Energía, y otra exclusiva en Sector Público).

En la University of California-Berkeley, sus estudiantes sustentaron 4 tesis, cuyos temas fueron el Desarrollo Capitalista, la Deuda, y 2 el Agro (una específicamente en Política de Precios). En Cornell University: las 6 tesis doctorales abarcaron diferentes áreas: Pacto Andino, Cooperativas Azucareras, Política Alimentaria, Comercio Internacional, Papa en sistemas andinos de semillas. Por último, en la University of Texas-Austin se sustentaron 3 tesis con distintos intereses: Política de Vivienda, Política económica para aliviar la pobreza, FMI y la Deuda.

4.5 Lengua

En UCLA, se realizaron estudios de Lingüística sobre el idioma quechua (Weber, 1983) y el idioma yagua (D.L. Payne, 1985; T.E. Payne, 1985). Igualmente, en SUNY se sustentaron (State University of New York) 2 tesis en esta disciplina.

4.6 Literatura

Fueron los autores de este siglo los que interesaron a los estudiosos en esta disciplina. Los académicos en los EEUU han reconocido la calidad literaria de Mario Vargas Llosa, a quien le dedican 10 tesis doctorales. Solamente la obra del poeta César Vallejo, con 11 tesis, supera a la del novelista arequipeño como materia de investigación doctoral. Arguedas, con 7 tesis, y la poesía de Carlos Germán Belli, con 3 tesis, también figura entre los más analizados. La obra literaria de la Colonia (6 tesis), o el Inca Garcilaso (4 tesis) fueron igualmente objeto de reflexión en las tesis doctorales sustentadas en esta disciplina durante 1977-1988 en universidades de EEUU.

El factor étnico en este campo también fue analizado: Fueron escritas 4 tesis sobre la literatura andina y 3 sobre la literatura con referencia a los afro-peruanos. Otras 3 tesis doctorales sobre Teatro Peruano fueron llevadas a cabo en este período.

Es interesante destacar que 27 tesis (de un total de 68) fueron escritas en castellano, una en portugués y una parcialmente en quechua, siendo aceptadas por 20 distintas universidades de los EEUU.

4.7 Periodismo

Una tesis sobre el periodismo en la época de la Colonia (Rodríguez, 1977) y otra tesis relacionada con la Lingüística en aspectos lexicográficos del Mercurio Peruano (Fernández, 1988) fueron las únicas sustentadas en esta disciplina.

4.8 Historia, Sociología y Política

El interés en estas disciplinas estuvo concentrado en el gobierno militar 1968-1980, especialmente en su primera fase (1968-1975). Varias tesis doctorales en Política y en Sociología versaron sobre la gestión del general Velasco en el Perú durante esos años. Otras tesis abarcaron asuntos acerca de demografía, la connotación política de la deuda, historia regional y el Perú rural.

Una tesis sobre el APRA (Casambre, 1980); y dos tesis sobre la problemática de la mujer (Maldonado, 1981; Cochagne-Olsen, 1986) también fueron sustentadas en estas áreas durante el período 1977-1988 en las universidades de los EEUU.

4.9 Psicología

En esta disciplina, las tesis doctorales trataron principalmente acerca de problemas que aquejan a la niñez (Saco Pollit, 1978; Bounnevaux, 1981, Jacobsen, 1984); o a las madres (Gorman, 1987); o referidas a la motivación por el trabajo (León, 1979; Salas, 1984).

5. Conclusión

Esta discusión ha tratado de establecer cuál es el interés actual por el Perú en los estudiantes de las universidades norteamericanas. Falta conocer cómo se usa este conocimiento, quiénes son los beneficiarios de estas investigaciones, o si se trata solamente de puro ejercicio

académico. Quedan aún varias preguntas por responder y que escapan al objetivo del presente artículo: ¿Cómo se realizó el proceso de escoger al Perú como materia de investigación? ¿Cuáles fueron los criterios adoptados en la selección de los temas?

Esperamos que esta importante producción en muchas de las disciplinas revisadas

sea de conocimiento y, por ende, de posible utilización en el país. Por ello, incluimos en el Anexo la relación completa de las tesis, indicando el nombre del autor, año de publicación, título y universidad.

NOTAS

- (1) Héctor Maletta, 1979. "Cuatrocientas Tesis Doctorales Norteamericanas sobre el Perú (1869-1976)". En: *Estudios Andinos*: 57-134.
- (2) La comparación se realiza con la información del artículo de Maletta, sin incluir la información adicional que se añadió en el apéndice de la citada obra. Maletta indicó que no existieron diferencias significativas con las tendencias analizadas en su artículo.
- (3) Las otras tres de acuerdo al *World Almanac* de 1990 son: Ohio State en Columbus - 53,669 estudiantes, Arizona State - 43,420 estudiantes, y Michigan State University en East Lansing - 42,695 estudiantes.